

[COVID Information Commons \(CIC\) Research Lightning Talk](#)

Transcript of a Presentation by Jennifer Cromley (University of Illinois at Urbana-Champaign), October 4, 2022



Title: *Understanding graduate engineering student well-being for prediction of retention*

[Jennifer Cromley CIC Database Profile](#)

Jennifer Cromley ORCID ID #: 0000-0002-6479-9080

NSF Award #: [2034800](#)

[Youtube Recording with Slides](#)

[October 2022 CIC Webinar Information](#)

Transcript Editor: Lauren Close

---

Transcript

Jennifer Cromley:

Slide 1:

Super. Donc, je présente des données sur la COVID-19 que nous avons collectées dans le cadre d'un projet plus vaste qui se déroulait en même temps. Et donc, le titre ne mentionne pas la COVID-19, mais c'est de cela dont je vais parler. Et ma Co-PI Karen Jensen de l'Université du Michigan est dans l'appel, et Joe Mirabelli, notre collègue, est également dans l'appel. Et nous avons les informations de la NSF ci-dessous.

Slide 2:

Nous avons donc reçu une subvention RFE pour étudier les facteurs de stress qui affectaient les étudiants en doctorat en génie, et en première année - de 2021 à 2022, nous avons prévu de mener des entretiens pour identifier ces facteurs de stress des étudiants diplômés. Et juste pour donner un peu de contexte, la COVID-19, bien sûr, se déroulait, nous étions environ sept mois après le déploiement des vaccins, et la vague omicron a atteint son apogée en janvier 2022. Et juste pour vous donner un peu de contexte universitaire, le port du masque était obligatoire dans les salles de classe, les gymnases, les performances et les soins de santé, mais pas dans d'autres espaces, y compris les laboratoires. Et la preuve de la vaccination ou d'un test PCR hors campus était nécessaire pour entrer dans les bâtiments. Les deux étaient fournis gratuitement à tout le monde à l'université. Presque tout le personnel et les

enseignants avaient réduit leurs heures sur le campus. De nombreux bâtiments et commerces en ville étaient encore entièrement ou partiellement fermés.

Slide 3:

Il y a donc une petite littérature sur les premiers effets de la COVID-19 sur les étudiants diplômés, et ceux-ci datent de 2021. Ils sont publiés en 2021-2022. Ils utilisent principalement des questionnaires. Et curieusement, nous avons constaté dans nos recherches ultérieures sur la COVID-19 que la peur de contracter la COVID-19, la peur de la propager, la perte financière, la perte d'emploi, les retards de recherche, les retards de productivité, l'isolement social et les obstacles de voyage étaient tous présents dans cette petite littérature, tout comme le recours à la famille pour faire face.

Slide 4:

Donc, cela pourrait sembler un peu décevant. Comme, n'avons-nous rien de nouveau à dire ? Eh bien, nous avons réalisé 212 entretiens avec 55 doctorants de 12 départements de génie dans une seule université américaine. Ils suivent certains des groupes démographiques typiques, sauf [qu'ils sont] des étudiants de premier cycle assez nombreux [première génération]. Nous les avons consentis et avons effectué des entretiens initiaux d'une heure en octobre 2021. Ensuite, nous avons fait des suivis en décembre, février et avril. Ils duraient environ 10 minutes chacun, tout était réalisé sur Zoom. Nous n'avons pas enregistré les visages. Et l'intervieweur avait, à un moment donné, été doctorant en génie et ne l'était plus au moment des entretiens. Les principales sections du protocole d'entretien portaient sur le logement et la nourriture, le travail rémunéré, les conseillers / laboratoire, nous ne pouvions pas vraiment les séparer, ceux qui suivaient des cours, les effets du stress et les stratégies d'adaptation.

Slide 5:

Nous avons développé un schéma de codage très large et il y avait 29 codes spécifiques à la COVID-19. Il y a un codage hybride où certains des codes sont générés par ce que disent les participants, et certains viennent de la littérature.

Slide 6:

Et donc, je veux passer la plupart de mon temps sur les résultats. Donc, la COVID-19 a affecté le travail, a affecté leur vie d'étudiant et a affecté leur vie personnelle. Mais vous verrez que les choses soulignées sont principalement personnelles. Ainsi, les facteurs de stress les plus importants sont liés aux voyages, à la famille et à la peur de soi ou des autres de tomber malade. Ensuite, les plus importants étaient la crainte pour la famille - la famille et les amis qui ont réellement contracté la COVID-19 - certains effets généraux de la COVID-19. [Ensuite,] le ralentissement de l'activité de recherche et la diminution de l'exercice. Et puis, dans la catégorie suivante, il y avait la diminution des interactions sociales, les stress liés aux cours en ligne, la tension financière, les effets sur les plans de vie, le fait de tomber malade soi-même, les effets sur les conseils et la connaissance de la communauté. Donc, vous pouvez voir à partir des parties soulignées que la majorité concerne les effets personnels sur la vie personnelle. Les autres facteurs de stress que vous pourriez connaître dans la littérature représentaient 1% ou moins de ce que nous avons codé.

Slide 7:

Donc, cela était un peu - certains des manques étaient un peu surprenants pour moi. Mais il y avait cette sorte de nexus entre la famille, le visa, la charge de travail en laboratoire, la quarantaine et les voyages aériens, qui n'a pas seulement affecté les étudiants internationaux, mais a également affecté les étudiants nationaux. Et donc, ces doctorants voulaient rendre visite à leur famille et ressentaient parfois le stress de leur famille qui disait : visite, visite, visite. Mais ils étaient entravés par les règles de visa, les conseillers disant non, vous ne pouvez pas prendre, vous savez, beaucoup de temps libre et aussi, je ne veux pas que vous restiez bloqué en quarantaine dans votre pays d'origine, il y a des exigences pour avoir un test négatif avant de pouvoir revenir. Et puis il y avait aussi un nombre assez important de membres de la famille et d'amis qui ont contracté la COVID. Et cela incluait des colocataires, des collègues de laboratoire et des amis du laboratoire. Donc, le manque de masques dans les laboratoires, je pense, a ajouté au stress. Dans seulement deux cas, des membres de la famille sont décédés de la COVID-19. Mais beaucoup plus souvent, ils parlaient de l'inquiétude pour leur famille et leurs amis qui avaient contracté la COVID, ne présentant pas de problèmes de santé à long terme ou d'effets financiers comme la perte d'emplois.

Slide 8:

Les gens parlaient du progrès de leurs expériences et des présentations qui étaient affectées. Dans certains cas, il s'agissait de problèmes de chaîne d'approvisionnement. Dans certains cas, il s'agissait de faire tourner les gens dans les laboratoires selon un calendrier pour essayer d'avoir moins de personnes dans les laboratoires. Il y avait aussi, bien sûr, des effets sur les interactions sociales, à la fois avec les collègues de laboratoire et dans la vie personnelle, en raison à la fois des ordres de rester à la maison et des politiques de l'université. Et puis, ce paysage changeant et tourbillonnant que nous nous souvenons tous, avec des règles fédérales, des règles de santé publique du comté, des règles de l'université, était ressenti comme un stress. Nous ne pensons pas que ces directives et précautions étaient mal conçues, mais le fait qu'elles continuaient à changer était ressenti comme un stress.

Slide 9:

Alors, quelles sont les grandes implications ? Je pense que nous montrons une prévalence différente des facteurs de stress dans cette recherche ultérieure. Nous pensons qu'un certain nombre de nos conclusions - en regardant aussi les conclusions des autres - sont dues à la population spécifique, au contexte et au moment de l'étude. Et je pense qu'un exemple marquant est que si cette recherche avait été réalisée sur la côte ouest, le coût du logement aurait été un énorme facteur de stress. Mais nous avons un faible coût de la vie là où nous avons réalisé cette recherche, donc cela n'a tout simplement pas été mentionné. Le pic des préoccupations liées à la maladie coïncide avec le pic de la maladie Omicron.

Slide 10:

Et c'est simplement le tableau général de ce que nous avons obtenu. Nous sommes heureux de fournir un article plus détaillé si quelqu'un est intéressé.